

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

Per quanto concerne la Scuola dell'Infanzia, durante i percorsi e le esperienze formative, educative e didattiche verranno osservati gli atteggiamenti ed i comportamenti dei bambini e delle bambine e considerate tutte quelle informazioni valutative di ritorno (feed-back), atte a misurare l'efficacia delle soluzioni adottate, ad orientare l'attività didattica, a valorizzare le esigenze e le potenzialità di ciascun bambino e del gruppo di sezione/intersezione, nonché a ricalibrare gli interventi educativi sulla base dei risultati raggiunti, al fine di consentire a tutti gli alunni il raggiungimento del livello essenziale di apprendimento.

I livelli di competenza raggiunti al termine del percorso verranno valutati per Campi di Esperienza e Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze secondo la seguente legenda (anche cromatica):

INDADEGUATO - rosso: il bambino non ha raggiunto gli obiettivi individuati; è necessario procedere ad effettuare, nuovamente e con differenti metodologie, l'esperienza proposta.

PARZIALMENTE ADEGUATO/ giallo: il bambino ha raggiunto gli obiettivi individuati prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante.

ADEGUATO/ verde: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia gli obiettivi individuati, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

Le griglie di osservazione/ valutazione in ingresso, in itinere ed in uscita, sono suddivise per aree: psicomotoria, comunicativa, relazionale, logico-cognitiva